

<p>1.3. Осъществяване на обучение по учебни планове за съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция.</p>	<p>1.3.1. Реализиран е план-прием за учениците I и V клас за учебната 2021/2022 година съгласно рамков учебен план за общо образование за основната степен на образование.</p> <p>1.3.2. Осигуряване на учебната подготовка с учебна документация, нови учебници и помагала.</p> <p>1.3.3. Разработване на критерии и показатели за оценяване качеството на образованието.</p>	<p>2021/2022 г.</p>	<p>Директор; Педагогически специалисти</p>	<p>Училищен бюджет</p>
<p>2. ИЗГРАЖДАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА УЧИЛИЩНА ОРГАНИЗАЦИОННА КУЛТУРА ЧРЕЗ ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ В ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ</p>				
<p>2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание</p>	<p>2.1.1. Насоченост на обучението към формиране и усъвяване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.</p> <p>2.1.2. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси.</p> <p>2.1.3. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: -функциите на институции и управленски структури (<i>свд, полиция, общинска/областна администрация и др.</i>).</p> <p>-правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете; -здравна култура и здравословен начин на живот.</p> <p>2.1.4. Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи.</p> <p>2.1.5. Участие в кампании по актуални теми, свързани с политиките на ЕС.</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Директор; Педагогически специалисти</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целevi средства от МОН.</p>

<p>2.2. Утвържаване на училището като научно, културно и спортно средище</p>	<p>2.2.1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомогат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитието на творчески потенциал на учениците.</p> <p>2.2.2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален характер.</p> <p>2.2.3. Индивидуални участия в различни изяви.</p> <p>2.2.4. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.</p> <p>2.2.5. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за организиране на извънкласна дейност.</p> <p>2.2.6. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.</p> <p>2.2.7. Организиране на спортни състезания.</p> <p>2.2.8. Участие в културните празници на училищно и районно ниво.</p> <p>2.2.9. Организиране на информационни дейности в училището на районно ниво за учители, администрация и ученици.</p> <p>2.2.10. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.</p> <p>2.2.11. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Директор; Класни ръководители; Педагогически специалисти</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</p>
---	--	-----------------	---	---

<p>2.3. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот</p>	<p>2.3.1. Целенасо̀на работа (Програма за здравно образование), насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол.</p> <p>2.3.2. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци.</p> <p>2.3.3. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово свързване.</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Педагогически специалисти</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, цели и средства от МОН</p>
<p>2.4. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището</p>	<p>2.4.1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – Admin-pro.</p> <p>2.4.2. Ежегодно изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет.</p> <p>2.4.3. Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез създаване на комисии по спазването на дежурството</p> <p>2.4.4. Подготовка на училищните нормативни актове да е съобразена с целта – постигане на яснота и стабилност на училищната организация.</p> <p>2.4.5. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисии по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.</p>			

	<p>2.4.6. Изпълнен на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.</p> <p>2.4.7. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).</p> <p>2.4.8. Поддръжане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.</p> <p>2.4.9. Създаване на подкрепаща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.</p> <p>2.4.10. Адекватно здравно обслужване в училището.</p> <p>2.4.11. Осигуряване на условия за ученическо хранене.</p> <p>2.4.12. Превенция на насилието и агресията сред учениците.</p>	Годишно	<p>Ресурсен учител; Класни ръководители; Образователен медиатор</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.</p>
<p>2.5. Подкрепа за личностното развитие на учениците</p>	<p>2.5.1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани: -обучителните трудности и риск от отпадане от училище; ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище; -ученици със СОП: осигуряване на информационен и комуникационен достъг в училището.</p> <p>2.5.2. Изготвяне на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа:</p>			

	<p>- Мерки за превенция и организиране на отпадането; - Действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище.</p>	Ежегодно	<p>Директор; Педагогически съветник; Класни ръководители</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целevi средства от МОН</p>
3. УЧИЛИЩЕТО – ЖЕЛАНО МЯСТО ЗА ОБУЧЕНИЕ, ИЗЯВА И ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ				
<p>3.1. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество</p>	<p>3.1.1. Развиване дейността на заниманията по интереси. 3.1.2. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности: - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби; - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар; - подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн; - творческа „продукция“ от дейността на определени групи от занимания по интереси; - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания. 3.1.3. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които помагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците. 3.1.4. Ефективно работещи групи по проекти. 3.1.5. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия</p>	Ежегодно	Педагогически специалисти	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целevi средства от МОН</p>

<p>3.2. Подобрения във външната и вътрешна среда на училището</p>	<p>3.1.6. Избор на ...овативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.</p> <p>3.1.7. Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади</p> <p>3.1.8. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.</p> <p>3.2.1. Подобрения във външната среда:</p> <p>3.2.1.1. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.</p> <p>3.2.1.2. Оформление на училищния двор и зад училищните площи.</p> <p>3.2.1.3. Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.</p> <p>3.2.1.4. Поддръжка на отрадата.</p> <p>3.2.1.5. Спортна площадка.</p> <p>3.2.2. Подобрения във вътрешната среда:</p> <p>3.2.2.1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори.</p> <p>3.2.2.2. Поддържане облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за поддържане на интериора на работната среда.</p> <p>3.2.2.3. Поддържане добро ниво на технологично развитие. Стремжът е – изпреварващо представяне на учителите на модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.</p> <p>3.2.3. Поддържане на ИКТ среда:</p> <p>3.2.3.1. Влияние на технологиите.</p> <p>Те играят водеща роля в образованието и науката. Дават възможност за нови подходи при преподаването на ученето, улесняват обучението и развитието на преподавателите и</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Педагогически специалисти</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</p> <p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</p>
--	--	-----------------	----------------------------------	---

	<p>администрацията“ Развитие и съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологии подпомага изграждането на умения, които ще осигурят на учениците успех в съвременното общество, основано на знанието.</p> <p>3.2.3.4. Въвеждане на иновативни технологии в образованието (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети – музика, технологии и чужд език).</p>			
<p>3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база</p>	<p>3.3.1. Обновяване на скоростите на интернет свързаност.</p> <p>3.3.2. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.</p> <p>3.3.3. Активно участие в електронната свързаност на българските училища.</p> <p>3.3.4. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.</p> <p>3.3.5. Развитие на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.</p> <p>3.3.6. Поддържане и разширяване на компютърната зала в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес.</p> <p>3.3.7. База за разработване на проекти от учениците.</p>	<p>2021/2022 г</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Директор</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН, дарения, средства от наеми</p>

4. ПОВИШАВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА КОМПЕТЕНТНОСТ И КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

<p>1.4. Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение</p>	<p>1.4.1. Изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.</p> <p>1.4.2. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.</p> <p>1.4.3. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, информация от Библиотека, интернет.</p> <p>1.4.4. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.</p> <p>1.4.5. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.</p> <p>1.4.6. Повишаване ефективността на педагогически контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.</p> <p>1.4.7. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението – засилване качеството на преподавателната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Директор; Педагогически специалисти</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, цели и средства от МОН</p>
---	---	-----------------	--	---

	<p>1.4.8. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.</p> <p>1.4.9. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми.</p> <p>1.4.10. Изработка на тематични годишни планове, програми за ИУЧ и ФУЧ, план на МО по културно-образователни области, план за провеждане часа на класа.</p> <p>1.4.11. Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.</p> <p>1.4.12. Участие във всички форми за квалификация организирани на регионално ниво.</p> <p>1.4.13. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане.</p> <p>1.4.14. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.</p> <p>1.4.15. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.</p> <p>1.4.16. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.</p> <p>1.4.17. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.</p> <p>1.4.18. Контрол върху организацията, провеждането и резултатите при провеждане външно и вътрешно оценяване.</p>			
--	---	--	--	--

	<p>1.4.19. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.</p> <p>1.4.20. Облекчаване на труда на учителя във връзка с попълване на училищната документация – подготовка и попълване на готови бланки и изготвяне на примерни планове.</p>			
5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛИ, ИНСТИТУЦИИ И СТРУКТУРИ, РАБОТЕЩИ В ОБЛАСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЛАДЕЖТА				
<p>5.1. Взаимодействие с родителите</p>	<p>5.1.1. Дейност на обществения съвет и образователния медиатор.</p> <p>5.1.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „Училище-семейство“:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот; - установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите; родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др. <p>5.1.3. Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност; за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес; за спазването на училищната дисциплина; уменията на децата за общуване с учениците и учителите; интегрирането им в училищната среда; за посещаемостта на учебните часове от учениците; за отсъствието на ученика от учебни часове, когато започне процедура за налагане на наказание; консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна</p>	постоянно	<p>Директор</p> <p>Класни ръководители</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, цели и средства от МОН</p>

<p>5.2. Взаимодействие с институции</p> <p>5.3. Присъствие на училището в общественото пространство</p>	<p>работа с ученика.</p> <p>5.1.4. Сътрудничество и съдействие от родителите при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организиране на училищни дейности; - в процеса на кариерното информизиране, ориентирание и развитие; - при идентифициран риск за ученика от опадане и/или преждевременно напускане на училище. <p>5.1.5. Създаване на информационна банка с данни и координати за съвременна връзка с ученика и неговите родители.</p> <p>5.2.1. Популяризиране дейността на училището в медийното пространство.</p> <p>5.2.2. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации – ОДК, с дейци на науката, културата, изкуството и спорта и др.</p> <p>5.2.3. Изпълнение на съвместни проекти: съвместно с читалище „Надежда” – с. Ново село, общ. Русе</p> <p>5.3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др.</p> <p>5.3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изяви в различни направления на училищния живот и др.</p> <p>5.3.3. Реализиране на системна стратегия за привличане и задържане на ученици.</p> <p>5.3.4. Извършване на перспективен прием за ученици в начален и прогимназиален етап с цел продължаване и завършване на основно образование в нашето училище.</p> <p>5.3.5. Организиране на информационни дейности в училище на ниво за учители, администратция, ученици и родители.</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Директор; Педагогически специалисти</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целви средства от МОН</p>
---	---	-----------------	--	--