

7. Индикатори за ефективност:

- подобрени резултати от обучението и осигуряване на подходяща образователна подкрепа за развитие на всяко дете и ученик;
- повишаване броя на учениците;
- повишено усвояване на ключови знания, умения и компетентности по учебните предмети от задължителната и избираемата подготовка;
- намаляване броя на отсъствията по неуважителни причини;
- недопускане на ученици второгодници;
- отсъствие на отпаднали ученици.

8. Разширяване сътрудничеството и партньорството на училището с родителската и местната обществено, външни институции, неправителствени организации посредством:

- активно включване на родителската общност в дейността на Обществения съвет с оглед по-ефективно реализиране на стратегията за развитие на училището и обновяване на материално-техническата база;
- участие на родителската обществено в подпомагането на децата при професионалната им ориентация;
- стимулиране на родителската общност да помага за осигуряване на единомислие по спорни въпроси между училището и външните институции и юридически лица; за елиминиране разногласия и предотвратяване на конфликти; за намиране, оценяване и предлагане на алтернативи за решаване на възникнали проблеми;

- дейност на позитивен Обществен съвет;
- изграждане на партньорски взаимоотношения чрез съвместни дейности с Обществен съвет, социални партньори, др. партньорски организации, институциите в образователната система, териториалните органи на изпълнителната власт, органите на местното самоуправление, неправителствените организации за формиране на ефективна образователна среда.

9. Рационализиране на стратегията за превенция и противодействие на асоциалното поведение и противообществените прояви на децата и учениците и за оказване на съдействие на органите по закрила в случаи на деца – жертви на насилие или в риск от насилие и при кризисна ситуация чрез:

- Реализиране в училището на дейности, свързани с превенцията на противообществените прояви посредством ефективно организиране на извънкласната и извънучилищната дейност;
- Предприемане на мерки (с ресурсите и потенциала на училището) за решаване на проблемите на живеещите в неблагоприятна среда деца, застрашените от отпадане ученици, децата – жертви на насилие, децата с проблеми в общуването и справянето с училищните изисквания;
- Подготовка на обучители от връстници за реализиране на превантивни дейности;
- Подкрепа и консултиране на деца и родители с проблеми; насочване на децата или семействата към служби, предлагат психологично консултиране и помощ;
- Стимулиране на активно работещите в Училищната комисия за превенция на противообществените прояви на учениците и за оказване на съдействие на органите по закрила в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и при кризисна ситуация, както

и на Училищния координационен съвет за проявление с насилието между децата и учениците, определен от директора на училището и съобразен с действащото законодателство;

➤ Осъществяване на по-тесно взаимодействие с общинската комисия за превенция на противообществените прояви на малолетните и непълнолетните;

➤ Организиране и подпомагане обучението на родителите по въпросите на възпитанието и развитието на техните деца с оглед оказване от тяхна страна на съдействие на комисията за превенция на противообществените прояви на малолетни и непълнолетни и подпомагане дейността на училището в противодействието му срещу наркоманията и други вредни влияния върху децата и учениците;

➤ Оказване на подкрепа и помощ на семействата, консултиране по проблемите на професионалното насочване и развитието на застрашени деца;

➤ Разработване на мерки по предотвратяването и борбата с противообществените прояви на малолетните и непълнолетните;

➤ Осигуряване на подкрепаща и безопасна среда; позитивен организационен климат, условия за сътрудничество и ефективна комуникация в училищната общност.

10. Осигуряване на безопасни условия за труд и творчество на децата на територията на училището посредством:

➤ Ежегодно актуализиране на Правилника за осигуряване на безопасни условия на обучение, възпитание и труд, който да бъде задължителен за всички ученици, учители и педагогически персонал;

➤ Извършване на проверки на всички обекти, отнасящи се до здравето и живота на учениците и учителите: състояние на шахти, водопроводи, стълби, спортни съоръжения, двор, стърада и т.н. от комисията по осигуряване на безопасни условия на труд, като за констатираните нередности да се изготви подробен протокол и конкретни предложения за отстраняването им. Прегледът на обектите да се извършва периодично и в случаите на екстремни ситуации, като се обръща особено внимание на електросталацията;

➤ Проверждане на подробен инструктаж от всички класни ръководители за охраната на труда в училище и потенциалните опасности и формане на тетрадка за охрана на труда с подпис от всеки ученик;

➤ Стриктно спазване от ръководителите на правилата за движение по пътищата при извеждане на групи ученици извън училище, училища сред природата и отдих;

➤ Рационализиране на пропускателния режим в училището при стриктно спазване на правилата за противопожарна охрана и изискванията на Министерството на вътрешните работи.

11. Определене и прилагане на система от правила, процеси, процедури и взаимовръзки за управление на училището и за изпълнение на стратегията за развитие посредством организация на училищната дейност за постигане на резултати, основаващи се върху набор от основни принципи, форми и методи, отразени в стратегията за развитие, които включват:

➤ Ориентиране към резултатите, внимание към личността на ученика, лидерство и постоянство на целите, фиксирани в стратегията;

➤ Управление чрез процеси и факти, ангажиране на всички членове на училищната общност в управленската дейност;

➤ Непрекъснато усъвършенстване и въвеждане на новости;

➤ Пазимноизгодно партньорство, социална отговорност на училищната организация за качеството на постиганите резултати.

12. Оптимизиране на функциите на управленска дейност чрез:

- усъвършенстване на организацията и управлението на училищната дейност, осъществяване на действен училищен контрол и ресурсно осигуряване на училището;
- дейност на Обществения съвет в училището – одобрява стратегията за развитие на училището и приема ежегодния отчет на директора за изпълнението ѝ; участва в работата на педагогическия съвет при обсъждането на програмите по чл. 263, ал. 1, т. 8 и 9 от ЗПУО и при обсъждане на избора на ученически униформи /чл. 269, ал. 1, т 1 от ЗПУО/;
- делегиране на правомощия на функционалните звена и отделни личности, изясняване и разпределение на функциите на субектите на промяна в съответствие с изискванията на информационното общество, личната компетентност и мотивация за участие в управлението на училището;
- приспособяемост, усилване на оперативността на функциите по отношение на стратегията за развитие на училището, преход от тясна специализация към интеграция в съдържанието и характера на осъществяваните дейности;
- постигане на съгласие със съмишленици, а не прибегване до външен авторитет, в зависимост от спецификата на учебно-възпитателния процес като колективна дейност;
- успешно управление на делегирания бюджет на училището;
- повишаване на квалификацията, икономически и социален статус на учителите;
- повишаване ефективността на квалификационните дейности в методическите объединения.

13. Приспособяване на организационното устройство на училището към промяната в задачите, отразени в стратегията посредством:

- обединяване и регламентиране на поведението на членовете на училищната общност и групите в процеса на взаимодействие и осъществяване на съвместна дейност, осигуряване на определено ниво на социален ред, съгласие, интеграция;
- засилване на оперативната самостоятелност на училищните органи, като линейнофункционалната структура на управление постепенно да се замени с дейността на многофункционални екипи като:
 - членове на екипите вземат решения по определен кръг проблеми;
 - всеки член на екипа е длъжен да отговаря за определен вид дейност;
 - въвеждане и спазване на стандарти за поведение на членовете на екипите, отразени в Правилника на училището и длъжностните характеристики;
 - членовете на екипите са длъжни да провеждат редовни обсъждания преди приемане и вземане на решения за промени във всяка област от дейността на училището;
- разграничение и фактическо разпределение на компетентности в зависимост от интелектуалния потенциал на членовете на училищната общност;
- създаване на нови организационни форми, които да позволяват оптимизирането на образователните услуги; • преосмисляне на взаимоотношенията между методическите объединения, отделните учители и другите членове на училищната общност на основата на признаването и възприемането на факта, че дейността на училището е колективна.

14. Поддържане, обновяване, модернизирване и оптимално използване на учебнотехническата и материалната база в следните направления:

- създаване на съвременни условия за обучение по информационни технологии чрез: технологично обновяване на наличната компютърна техника, отговарящо на изискванията за модерно обучение; осигуряване на отговарящи на стандарта софтуер, съпроводен с подходяща методика за неговото ползване;
- осигуряване на училищни програми за интегриране на компютърните технологии в учебния процес по различните учебни предмети; повишаване на квалификацията на специалистите и осигуряване на изпреварващо обучение на учителите;
- осигуряване на по-широк достъп за придобиване на компютърна грамотност в начален и прогимназиален етап; оборудване на класните стаи с мултимедийни проектори;

15. Подобряване на дейностите по финансово осигуряване на училището и реализирането на целите на училищната стратегия за развитието при най-ниски разходи и максимална ефективност като:

- финансирането на дейностите за реализиране на стратегията за развитие са капиталовложения за бъдещи периоди с цел да се задоволят потребностите от кадри и потребността на всеки индивид от възпитание, образование и социализация при формирането на неговата личност;

➤ финансирането се извършва както със средства от държавния бюджет, така и от бюджета на община Русе, от собствени средства, осигурени от аренда на собствени земи, от дарения;

- да се предвидят в училищния бюджет средства за реконструкция, модернизирване и развитие на материалната база на училището;
- да се финансират целеви програми по модернизирване и развитие на материално-техническата база на училището, насочени за постигане на целите на стратегията;
- разработване и реализиране на училищни програми и проекти съвместно с други юридически лица, организации; участие на училището в национални програми на МОН, в други проекти и програми;
- постигане на оптимално съчетание на бюджетното финансиране с финансирането от децентрализираните източници чрез финансовата сметка на училището;
- обявяване на финансирането на дейностите по реализиране на стратегията за развитие с резултата от цялостната дейност на училището; финансовите средства да се определят в зависимост от реално постигнатите количествени и качествени параметри при реализиране на стратегията.

16. Провеждане на мониторинг за степента на постигане на стратегията и неразкритите потенциални възможности на училищната общност на ОУ "Г. С. Раковски" посредством:

- периодично събиране и отчитане на определена информация по различните дейности, залегнали в стратегията;
- съпоставяне между планираните цели и реално постигнатото състояние на управлението на образователните дейности в училището;
- своевременно провеждане на промяна в съответствие с потребностите на училищната среда;
- интеграция с другите управленски нива в структурите на средното образование и местната администрация (хоризонтална и вертикална интеграция).

ХІІ. Заключителни белжеки:

Настоящата стратегия отразява вижданията на педагогическия колектив за развитие и усъвършенстване на образователно-възпитателната и другите дейности в ОУ "Г. С. Раковски" през следващите 4 години. При определяне на приоритетите, включени в тази стратегия, сме се ръководили от разбирането, че развитието на образователната система има за основна цел формирането на свободна и творческа личност, чиято социална функция е интегриране в обществото и участие в неговото обновяване и промяна. В Стратегията са залегнали съвременни научни постановки и тенденции в развитието на образованието в национален и световен мащаб. С реализиране на набелязаните дейности колективът на училището цели адекватно да отговаря на стратегията за бъдещето на българското образование.

Основни средства за конкретизация и реализиране на стратегията са:

Училищните програми, Годишните училищни планове, Организационно управленската структура на училището, Правилникът за дейността на училището, Правилникът за вътрешния трудов ред и Персоналните планове на членовете на училищната общност.

ХІІІ. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1. ПОДДЪРЖАНЕ НА ВИСОКО КАЧЕСТВО И ЕФЕКТИВНОСТ В ПРОЦЕСА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ				
СЪОБРАЗНО ИНДИВИДУАЛНИТЕ СПОСОБНОСТИ И ПОТРЕБНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ПРИВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО В СЪОТВЕТСТВИЕ С РАЗПОРЕДБИТЕ НА ЗПУО И ДОС:				
1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището	1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС; - планове, правилници, училищни учебни планове; - годишна програма за ЦОУД; - мерки за подобряване на учебните резултати, програма за превенция на отпадането;	Ежегодно	Директор; Педагогически специалисти	Училищен бюджет

	<p>1.1.2. Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.</p> <p>1.1.3. Кадрова осигуреност на общообразователната и профилираната подготовка – вътрешно заместване при отсъстващи педагогически специалисти;</p> <p>1.1.4. Поддръжане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на непедагогическия персонал.</p> <p>1.1.5. Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.</p> <p>1.1.6. Осъществяване на училищния и държавен план – прием.</p> <p>1.1.7. Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга на учебните предмети, изучавани в избираемите и факултативните часове</p> <p>1.1.8. Осъществяване на ефективен контрол на директора съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване.</p> <p>1.1.9. Изграждане на училищна система за качество:</p> <p>-Разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на</p>			
--	---	--	--	--

	<p>качеството, предоставяне на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство. -Адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите.</p>			
<p>1.2. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание</p>	<p>1.2.1. Поставяне на учебни планове, организация и провеждане на процеса на образование в съответствие със ЗПУО. 1.2.2. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката. 1.2.3. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности. 1.2.4. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище. 1.2.5. Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивации. 1.2.6. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с тях. 1.2.7. Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване.</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Директор; Педагогически специалисти</p>	<p>Училищен бюджет, извършване на проекти, целеви средства от МОН</p>

	<p>Диференциация на обучението по посока на желани и възможности на обучението по следните основни направления – информатиконни технологии, математика, български език и литература, спорт.</p> <p>1.2.8. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.</p> <p>1.2.9. Повишаване инициативността на публичните изяви на учениците.</p> <p>1.2.10. Повишаване качеството и ефективността на въздействията върху подрастващите.</p> <p>1.2.11. Запазване едномесечния режим на обучение и задържане на децата в училище чрез увеличаване броя на занималните.</p> <p>1.2.12. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навики за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване</p> <p>1.2.13. Приемане на учебен план с обучение в ИУЧ за задържане на учениците, обучаващи се в училището.</p> <p>1.2.14. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. Извършване на перспективен прием за ученици в начален и прогимназиален етап на основна образователна степен.</p> <p>1.2.15. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението.</p> <p>1.2.15.1. Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал</p> <p>1.2.15.2. Използване на иновативни педагогични методи и форми за преподаване, преподаване и научаване на учебни знания.</p>			
--	---	--	--	--